



GreenEDU

GreenEDU newsletter

Likwidacja luk między szkolnictwem wyższym a zieloną gospodarką

Wrzesień 2025

Wstęp

Działania wdrożeniowe **GreenEDU** i inne istotne wydarzenia mają na celu wsparcie nauczycieli akademickich i studentów szkolnictwa wyższego w rozwijaniu umiejętności ekologicznych i cyfrowych, które pozwolą im uczestniczyć w zielonej gospodarce po ukończeniu studiów, a tym samym przeciwdziałać degradacji środowiska. Dodatkowo, zostaną zorganizowane działania promocyjne i cztery wydarzenia w celu dalszego upowszechniania projektu i jego rezultatów. GreenEDU jest współfinansowany przez program Erasmus+ Unii Europejskiej.

Skontaktuj się z nami, aby dowiedzieć się więcej! [Check out our website here](#)



Lodz University of Technology



UNIVERSITY OF TARTU

Johan Skytte Institute
of Political Studies



UNIVERSITY
of NICOSIA



CleverMind



**Co-funded by
the European Union**

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są tylko i wyłącznie poglądami i opiniami autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Przedstawiamy naszych partnerów

VIVES

VIVES to jeden z największych uniwersytetów nauk stosowanych we Flandrii w Belgii. Z kampusami w całej Flandrii Zachodniej, VIVES oferuje szeroki wachlarz profesjonalnych programów licencjackich i jest silnie zaangażowany w badania stosowane, innowacje i rozwój. Grupa badawcza ds. technologii edukacyjnych koncentruje się na znaczącej integracji narzędzi cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się. W projekcie GreenEDU, VIVES prowadzi **Pakietowi Robocemu 3**: Program nauczania technologii rozszerzonej rzeczywistości GreenEDU. Ten pakiet roboczy koncentruje się na umożliwieniu nauczycielom akademickim włączenia umiejętności ekologicznych i cyfrowych do programów nauczania za pomocą mobilnych gier rzeczywistości rozszerzonej (MARG). Zespół VIVES dba o to, aby wykorzystanie rzeczywistości rozszerzonej było celowym narzędziem pedagogicznym, które wspiera uczenie się przez doświadczenie, krytyczne myślenie i świadomość zrównoważonego rozwoju.



Zespół VIVES

Do najważniejszych działań prowadzonych przez VIVES należą:

- Projektowanie i testowanie modułów edukacyjnych AR, ukierunkowanych na rozwój umiejętności ekologicznych w różnych dyscyplinach
- Koordynacja sesji współtworzenia z edukatorami szkolnictwa wyższego w celu dostosowania wykorzystania AR do celów edukacyjnych
- Opracowywanie wytycznych i zestawów narzędzi do efektywnej integracji AR z istniejącymi kursami
- Kierowanie wdrożeniami pilotażowymi i zbieranie opinii od studentów i pracowników
- Wkład w szersze ramy projektowania nauczania GreenEDU poprzez przykłady przypadków i najlepsze praktyki

Przegląd wydarzeń

Drugie oficjalne spotkanie

Nasze drugie spotkanie online odbyło się 07.05.2025 r., a gospodarzem był wiodący partner projektu, Politechnika Łódzka (PŁ). Wszyscy partnerzy przedstawili swoje pakiety robocze i bieżące informacje o postępach.



Praca w toku

Obecnie partnerzy pracują nad realizacją działań **Pakietu Roboczego (PR) 2**. Pakiet roboczy obejmuje powołanie komitetu krajowego w każdym z krajów partnerskich, opracowanie dokumentu Strategii GreenEDU w celu ukierunkowania projektu, opracowanie treści e-zestawu narzędzi, który będzie służył jako przewodnik dla pracowników i edukatorów szkolnictwa wyższego, a także przeprowadzenie badań pierwotnych w formie grup fokusowych i badań wtórnych w formie analizy dokumentów dla każdego kraju.



e-Narzędzia

Część „Desk Research” tego pakietu roboczego obejmuje badania dotyczące obecnego stanu integracji aspektów ekologicznych w programach nauczania w szkolnictwie wyższym, powiązanych polityk, które mogą wpływać na te działania oraz przykłady udanych wdrożeń. Każdy partner z każdego kraju opracował jeden krajowy raport badawczy na ten temat, a obecnie UNIC podsumowuje niektóre z głównych ustaleń zawartych w raportach każdego partnera.

Treść e-Narzędzi została już w większości ukończona, a obecnie partnerzy pracują nad jego finalizacją i przedstawieniem w jednym, przejrzystym dokumencie. Każdy z partnerów był odpowiedzialny za opracowanie jednej sekcji e-zestawu, która mogłaby na przykład zawierać najlepsze praktyki z europejskich instytucji szkolnictwa wyższego w zakresie integracji zrównoważonego rozwoju z programami nauczania, a także narzędzia rozszerzonej rzeczywistości (AR) lub potrzeby nauczycieli w zakresie odpowiedniego opracowywania programów nauczania. Dokument ten został już zrealizowany i jest w trakcie finalizacji.



Desk Research



Grupy Fokusowe

Badania terenowe obejmują grupy fokusowe. Grupy fokusowe pomagają partnerom w głębszym zrozumieniu potrzeb nauczycieli akademickich i pracowników szkolnictwa wyższego, aby zidentyfikować i ustalić konkretne elementy do uwzględnienia w strategii, w odniesieniu do sposobu wykorzystania technologii rozszerzonej rzeczywistości (AR) i jej wykorzystania przez nauczycieli, biorąc pod uwagę zmieniający się rynek pracy w zielonej gospodarce. Grupa fokusowa obejmuje grupę docelową projektu, taką jak: pracownicy szkolnictwa wyższego, nauczyciele akademicy, decydenci i decydenci edukacyjni, grupy ds. zrównoważonego rozwoju (SDG), edukacja STEM, edukacja biznesowa, szkolnictwo wyższe, trenerzy kształcenia i szkolenia zawodowego (VET).