



EDYCJA SPECJALNA SPOTKANIE PARTNERÓW NA CYPRZE OD PROJEKTU DO WDROŻENIA

Spotkanie na Cyprze wyznaczyło moment przejścia od fazy projektowania do pełnej implementacji. Koncepcje przekładają się teraz na konkretne rezultaty:

- Cyfrowe narzędzia edukacyjne
- Interaktywne moduły
- Zasoby sektorowe, które sprawiają, że rozwój kompetencji w zakresie ESG stanie się namacalny i mierzalny.

Tłumaczenie i ocena planu działania

Plan działania wchodzi w końcową fazę opracowania w językach partnerów, aby zapewnić spójną terminologię i użyteczność w różnych kontekstach.

Przed tym etapem prace nad planem działania obejmowały:

- Wewnętrzną i zewnętrzną weryfikację
- Testowanie przez każdego partnera z lokalnymi interesariuszami z sektora kształcenia zawodowego
- Zbieranie ustrukturyzowanych informacji zwrotnych za pośrednictwem ankiet dotyczących przejrzystości, użyteczności i trafności

Analiza **ankiet** ujawniła wspólne priorytety:

- Jaśniejsze punkty wejścia
- Wytyczne specyficzne dla poszczególnych sektorów
- Dostępność cyfrową



Co-funded by
the European Union

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE).
Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.
Numer umowy: 2024-1-PL01-KA220-VET-000253738



CO ZMIENIŁO SIĘ W PLANIE DZIAŁANIA?

- Nowe materiały wprowadzające
- Szybka diagnoza wstępna
- Pakiety branżowe dla nauczycieli i MŚP, dostosowane do różnych poziomów zaawansowania

Zainteresowane strony doceniły:

- Praktyczne, elastyczne i zorientowane na użytkownika podejście do projektowania
- Możliwość dostosowywania narzędzi i przejrzyste ścieżki edukacyjne
- Przykłady z życia wzięte, łączące zrównoważony rozwój z kontekstem biznesowym i instytucjonalnym

Docenione przez edukatorów i osoby odpowiedzialne za zapewnienie jakości:

- Progresywna struktura, która umożliwia rozpoczęcie od małych kroków i stopniowe wdrażanie zasad ESG w czasie



OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY & PODJĘTE DZIAŁANIA

Zidentyfikowane potrzeby:

- Silniejsze komponenty społeczne i dotyczące ładu korporacyjnego
- Więcej przykładów odpowiednich dla danego sektora
- Dokładniejsze wyjaśnienie sposobu mierzenia postępów

Wdrożone działania:

- Zrównoważone podejście do kwestii ESG
- Dodatkowe pakiety edukacyjne w formie cyfrowej i specyficzne dla danego sektora
- Wbudowane wskaźniki monitorowania i oceny dla każdej fazy wdrażania



Co-funded by
the European Union

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE).

Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Numer umowy: 2024-1-PL01-KA220-VET-000253738



E-LEARNING: INTERAKTYWNY I OPARTY NA DOŚWIADCZENIU

Konsensus w sprawie opracowania programu nauczania koncentruje się na następujących elementach:

- Ćwiczenia oparte na scenariuszach
- Symulacje przypadków
- Oceny refleksyjne
- Cel: przełożenie koncepcji ESG na praktykę operacyjną poprzez umożliwienie uczestnikom analizy danych, współpracy międzysektorowej i projektowania strategii zrównoważonego rozwoju dostosowanych do kontekstu.
- Rezultat: pomost między myśleniem strategicznym a konkretnymi działaniami na rzecz zmian w organizacjach

PLATFORMA CYFROWA: CENTRUM ZARZĄDZANIA

Przedstawiono makietę cyfrowej platformy edukacyjnej IntegratESG

Pozytywne opinie dotyczące przejrzystego projektu i intuicyjnej nawigacji; planowane ulepszenia obejmują:

- Interaktywność
- Dostępność
- Wielojęzyczną integrację

Platforma będzie integrować:

- Plan działania
- Moduły programowe
- Symulator scenariuszy
- E-portfolio

Cel: wspieranie procesu uczenia się od etapu zapoznania się z tematem do osiągnięcia biegłości oraz umożliwienie nauczycielom/ekspertom monitorowania postępów, wymiany zasobów i oceny wyników w całej Europie.



Co-funded by
the European Union

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE).

Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Numer umowy: 2024-1-PL01-KA220-VET-000253738

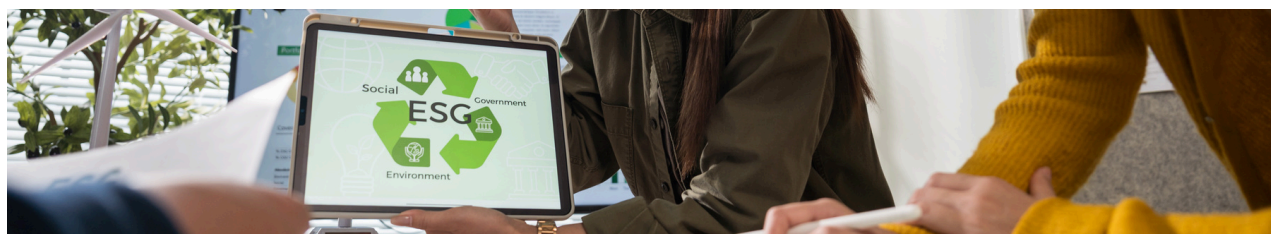


KOLEJNY KROK: SYMULATOR SCENARIUSZY I E-PORTFOLIO

Koncentracja na narzędziach, które przekształcają teorię i samoocenę w uczenie się poprzez doświadczenie i mierzalny rozwój.

Symulator Scenariuszy umożliwi:

- Zanurzenie uczestników w realistycznych procesach podejmowania decyzji w zakresie ESG
- Testowanie strategii, ocenę wyników i refleksję nad wyborami w środowisku wolnym od ryzyka
- Uwzględnienie jednego scenariusza specyficznego dla danego kontekstu dla każdego partnera (np. raportowanie zrównoważonego rozwoju w przemyśle, gospodarka o obiegu zamkniętym w szkolnictwie zawodowym, inkluzywne zarządzanie w MSP)
- Rozwijanie myślenia systemowego, rozumowania etycznego i umiejętności rozwiązywania problemów we współpracy, niezbędnych do transformacji ESG



www.integrat-esg.eu



[@Integrat-ESG](https://www.facebook.com/Integrat-ESG)



[@integrat-esg](https://www.linkedin.com/company/integrat-esg)

Partnerzy projektu



Lodz University of Technology



egina



CleverMind



die Berater
ZUKUNFT LERNEN



Co-funded by
the European Union

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE).

Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Numer umowy: 2024-1-PL01-KA220-VET-000253738